

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 14
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

**Oleh:
FATMAH KANTU
NIM. 151 411 121**

Telah diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II



**Samsi Pomalingo S.Ag, MA
NIP. 19760520 200604 1 015**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Fatmah Kantu, 2015. Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra Hj.Hakop Walangadi M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo S,Ag, MA.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPS, 2. Apa Saja Yang Menjadi Kendala Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPS, 3. Bagaimana Solusi Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPS, Mendeskripsikan solusi yang ditempuh guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPS.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu kreativitas guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPS Kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo hasil penelitian berdasarkan wawancara serta dokumentasi. Kreativitas guru sudah seperti yang diharapkan, walaupun masih terdapat beberapa kendala yang terdapat ditemukan umum dan khusus. Simpulan dari penelitian ini adalah kreativitas guru dalam mengelola kelas dapat membantu guru dalam mengatasi masalah di kelas dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Kreativitas guru, Mengelola Kelas