

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

PENGGUNAAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE DALAM MENULIS
KARANGAN PERSUASIF PADA SISWA KELAS IV SDN No 13
KOTA BARAT KOTA GORONTALO

Oleh

DEISI OLII

NIM. 151 410 123

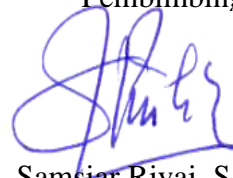
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Uji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II



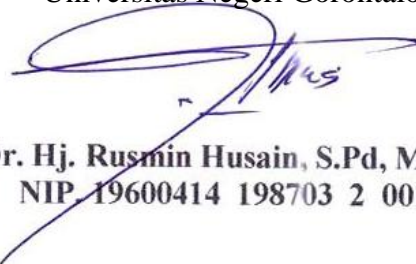
Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

**PENGGUNAAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE DALAM
MENULIS KARANGAN PERSUASIF PADA SISWA KELAS IV
SDN No 13 KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

OLEH :

Deisi Olli, Dajani Suleman, Samsiar Rivai

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
NIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Deisi17@yahoo.com**

ABSTRAK

Deisi Olli. 2015 Penggunaan Model Example Non Example Dalam Menulis Karangan Persuasif Pada Siswa Kelas IV SDN No. 13 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman M.Hum dan Pembimbing II, Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana penggunaan model example non example dalam menulis karangan persuasif pada siswa kelas IV SDN No 13 Kota Barat Kota Gorontalo ? Dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan model example non example dalam menulis karangan persuasif pada siswa kelas IV SDN No. 13 Kota Barat Kota Gorontalo. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran penggunaan model example non example dalam menulis karangan persuasif pada siswa kelas IV SDN No 13 Kota Barat Kota Gorontalo, bahwa dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model example non example dalam menulis karangan persuasif terdapat 19 orang siswa yang suda memenuhi kriteri mampu, 5 orang siswa yang memperoleh kriteria kurang mampu dan 5 orang siswa yang mendapat kriteria tidak mampu dengan melihat beberapa indikator yang dinilai dalam menulis karangan persuasif.

Kata Kunci : Model Example Non Example ,Menulis Karangan Persuasif.

¹ *Deisi Olli, 151411123, Jurusan S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Dajani Suleman, M.Hum, Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd*