

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Example Non Example dalam menulis karangan persuasif pada siswa kelas IV SDN No 13 Kota Barat Kota Gorontalo, sudah berjalan dengan baik. Di lihat dari 29 siswa, terdapat 19 orang siswa yang sudah bisa menulis karangan persuasif dengan kriteria mampu dengan hasil persentase 65,51%, 5 orang siswa yang mendapatkan kriteria kurang mampu dengan hasil persentase 17,24% dan 5 orang siswa yang mendapatkan kriteria tidak mampu dengan persentase 17, 24%. Hal ini dapat ditunjukkan dari aspek-aspek yang dinilai terhadap siswa dalam menulis karangan persuasif yaitu, pilihan kata dalam menulis karangan, ejaan tanda baca, struktur kalimat dan kesesuaian isi karangan dengan gambar.

#### **4.1 Saran**

1. Bagi Guru diharapkan lebih kreatif dalam menentukan model pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran yang sehingga tercipta suatu proses pembelajaran yang menarik.
2. Bagi Siswa penelitian ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan kemajuan dalam belajar.
3. Pihak Sekolah, terutama kepala sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain, yang dapat mendukung kemampuan siswa dalam menulis karangan melalui penggunaan model example non example pada proses pembelajaran di kelas IV. Sekaligus penelitian ini belum berakhir dan masi perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan memperhatikan materi yang saling berhubungan.