

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar merupakan mata pelajaran yang memadukan sejumlah konsep pilihan dan berdasarkan prinsip pendidikan dan ditarik untuk dijadikan program pengajaran pada tingkat persekolahan. Salah satu tujuan utama pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah membina pengetahuan siswa tentang pengalaman manusia dalam kehidupan bermasyarakat pada masa lalu, sekarang, dan di masa yang akan datang. Upaya untuk mencapai tujuan di atas dapat ditempuh melalui pengembangan kemampuan siswa dalam praktek pembelajaran yang menyeluruh dan terpadu. Pembelajaran yang baik harus mempunyai tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru harus menggunakan berbagai macam media pembelajaran, metode pembelajaran, dan strategi pembelajaran (Surami, 2013: 1)

Salah satu media pembelajaran yang banyak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yaitu *Liquid Crystal Display* (LCD). LCD Proyektor adalah media pengajaran yang dapat memperagakan bahan-bahan tersebut sehingga siswa dapat melihat/menyaksikan secara langsung, mengamati secara cermat, memegang atau merasakan media pembelajaran. Dalam penggunaan media LCD Proyektor ini harus memperhatikan beberapa fasilitas pendukung seperti ketersediaan listrik dan kemampuan guru dalam menggunakan media LCD Proyektor.

LCD Proyektor adalah media yang paling menarik karena terdapat gambar-gambar yang menarik pada program *power point* sehingga siswa tidak akan mengalami kejenuhan, justru akan menambah semangat serta konsentrasi terhadap proses belajar, fungsi LCD Proyektor membantu guru dalam menyelesaikan materi IPS. Oleh karena pelajaran IPS ini memuat materi – materi tentang geografi, sosiologi serta sejarah. Pelajaran IPS dirancang untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat. Dalam hal ini, diharapkan sekolah dapat menyediakan media

pembelajaran terutama LCD agar dapat membangkitkan semangat dan minat siswa atau peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, media LCD Proyektor itu sendiri diharapkan dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, dengan adanya berbagai macam media pembelajaran penulis ingin melihat salah satu media modern yang digunakan oleh lembaga pendidikan yaitu media LCD Proyektor.

Setiap media pastinya memiliki kelebihan-kelebihan dalam penggunaannya. kelebihan-kelebihan yang dimiliki media LCD Proyektor ini yaitu dapat membuat pandangan siswa fokus pada tampilan layar, dapat membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran yang sudah direncanakan, pembelajaran lebih menarik bagi siswa. Proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif dalam mewujudkan tujuan-tujuan yang diharapkan serta siswa mampu mengerti dan paham tentang materi yang diajarkan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo, penulis memperoleh informasi dari Arina Kasim S.Pd M.Pd selaku wali kelas V dan juga guru mata pelajaran IPS Terpadu bahwa pada proses pembelajaran belum maksimal dan masih mengalami kendala diantaranya dalam proses pembelajaran lebih cenderung pada penyampaian guru, siswa cenderung bersikap pasif pada saat pembelajaran berlangsung, belum tepatnya media yang digunakan guru dalam mengajar, dan guru kurang mengoperasikan media LCD Proyektor pada saat pembelajaran.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka mendorong penulis untuk mengangkat judul “Efektivitas Penggunaan Media LCD Proyektor Dalam Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran lebih cenderung pada penyampaian guru.
2. Siswa cenderung bersikap pasif pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Belum tepatnya media yang digunakan guru dalam pembelajaran.

4. Guru kurang menggunakan media LCD Proyektor pada saat pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian, yaitu bagaimana penggunaan media LCD Proyektor dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo ?

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektifitas penggunaan media LCD Proyektor dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas V SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut :

1.5.1 Secara Teoritis

1. Sebagai bahan masukan bagi pendidik dan pemerintah untuk dijadikan bahan analisis lebih lanjut dalam rangka memberdayakan peningkatan mutu pendidikan.
2. Mampu menambah khasanah keilmuan khususnya strategi dan peranan sekolah dalam mengembangkan kualitas pendidikan melalui LCD Proyektor secara optimal.

1.5.2 Secara Praktis

1. Bagi peneliti, untuk mengetahui hambatan-hambatan atau kekurangan-kekurangan pada penerapan media LCD Proyektor pada proses pembelajaran yang berhubungan dengan siswa, sekolah, orang tua siswa, sehingga dapat ikut berperan dalam usaha meningkatkan belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik, agar menyadari pentingnya penggunaan media LCD Proyektor sebagai media yang membantu dalam memahami materi pelajaran serta dapat lebih termotivasi memfokuskan dirinya dalam pembelajaran.
3. Bagi Kepala Sekolah, merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang peningkatan kreativitas belajar peserta didik melalui penerapan media LCD Proyektor di SDN 4 Telaga.