

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pengajaran remedial diadakan oleh guru terhadap siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, hal ini dengan maksud membantu siswa dalam mencapai ketuntasan belajar pada materi-materi tertentu. Tingkat keberhasilan belajar siswa pada pengajaran remedial dapat di lihat pada hasil ujian remedial siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengajaran remedial terhadap ketuntasan belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Dalam hal ini rata-rata Ketuntasan Belajar siswa setelah pengajaran remedial lebih tinggi jika dibandingkan dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa sebelum remedial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Masalah belajar siswa dalam proses pembelajaran sebaiknya menjadi salah satu perhatian khusus oleh guru untuk di atasi salah satunya melalui pengajaran remedial
2. Kegiatan pengajaran remedial terhadap siswa sebaiknya dilakukan dengan menggunakan metode yang efektif dan efisien dan harus terpusat pada siswa
3. Kajian dalam penelitian ini perlu untuk di tindak lanjuti dalam penelitian selanjutnya terkait dengan karakteristik pengajaran remedial
4. Sebagai masukan agar dapat lebih menambah wawasan kepada pembaca utamanya dalam memahami hakikat pengajaran remedial