

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa adalah alat komunikasi yang berupa sistem lambang bunyi yang dihasilkan alat ucap manusia. Sebagaimana kita ketahui, bahasa terdiri atas kata-kata atau kumpulan kata. Masing-masing mempunyai makna, yaitu hubungan abstrak antara kata sebagai lambang dengan objek atau konsep yang diwakili kumpulan kata atau kosa kata. Sedangkan pengertian Kemampuan yaitu mampu dan sanggup untuk melakukan segala hal termasuk mampu dalam hal fisik dan fikiran, yang tentunya dilakukan dalam keadaan kondisi fisik yang masih memungkinkan. puisi adalah sebuah imajinasi kata yang didapat dari sebuah kesadaran manusia baik berupa pengalaman atau pun sebuah gagasan, dan disusun menggunakan pilihan kata atau bahasa yang berirama dan mengutamakan kualitas estetikanya untuk tambahan.

Dalam jenjang pendidikan sekarang yang dimulai dari pendidikan sekolah dasar, sangat perlu diberikan pelajaran utamanya untuk pelajaran bahasa indonesia, misalnya pada materi puisi khususnya dalam hal menyimpulkan isi puisi, jika dilihat pada materi ini apalagi pada kelas V yaitu kelas tinggi sudah sangat dirasa pantas dalam menyimpulkan suatu bacaan, mengarah pada hal menyimpulkan suatu bacaan siswa tidak secara langsung menyimpulkannya tapi siswa terlebih dahulu harus memahami apa yang dibacanya, kemudian siswa tersebut dapat menyimpulkan isi dari bacaan itu disertai dengan bimbingan guru yaitu bagaimana cara menyimpulkan isi puisi, setelah siswa dapat paham bagaimana cara menyimpulkan isi puisi. Siswa tersebut dapat mengerti dengan apa yang dibacanya yaitu dapat dikatakan sudah bisa memaknai isi dari puisi tersebut. yang dimana mereka hanya mampu membaca puisi sesuai dengan irama dan intonasinya, di bandingkan mereka harus memahami isi dari suatu bacaan.

Menurut peneliti puisi adalah ungkapan perasaan atau pikiran penyairnya yang dirangkai menjadi suatu kalimat yang mengandung makna pada saat membacanya berdasarkan aspek-aspek yang terdapat pada puisi. Sebuah puisi

disusun secara berbaris atau berbait. Dalam satu bait terdapat beberapa suku kalimat, yang tidak ditentukan (bebas). Baris-baris puisi ini dapat berbentuk apa saja zigzag, lurus, membentuk sebuah benda, dan sebagainya. Jadi estetika puisi tidak hanya terdapat pada kata dan bahasa saja tapi pada penyusunan bait juga di tuntut untuk lebih indah dan rapi. penelitian ini dilator belakangi oleh hasil observasi awal yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi puisi di kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, bahwa ditemukan beberapa kendala yang menghambat siswa kurang memahami cara menyimpulkan isi puisi antara lain; Siswa kurang mampu memahami isi puisi, kurang mampu menyimpulkan isi puisi, kurang mampu memaknai isi puisi.

Kemampuan setiap anak itu berbeda-beda, hal ini menuntut kesabaran dari seorang guru dalam melatih siswanya dengan sebaik mungkin. Berdasarkan pemikiran tersebut, maka penulis melakukan penelitian untuk diajukan skripsi dengan judul “ KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYIMPULKAN ISI PUISI DIKELAS V SDN 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah.

1. Siswa kurang mampu memahami isi puisi.
2. Siswa kurang mampu memaknai isi puisi.
3. Siswa kurang mampu menyimpulkan isi puisi.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi puisi kelas V SDN 1 Telaga?

1.4 Tujuan Masalah

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi puisi kelas V SDN 1 Telaga”?

1.5 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, diantaranya sebagai berikut.

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi puisi di Kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Guru

Dapat memberikan gambaran atau informasi tentang kemampuan siswa menyimpulkan isi puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi siswa

Siswa dapat memahami materi puisi, khususnya dalam menyimpulkan isi puisi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum ataupun masukan bagi sekolah untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi puisi khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

4. Bagi Peneliti

Hal ini dapat dijadikan suatu pengalaman dalam melakukan penelitian yang dapat berguna untuk pengembangan wawasan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.