

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV
SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango**

Oleh

**SITTI NUR'AIN RAUF
NIM. 151 411 136**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002**

Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP: 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Sitti Nur'ain Rauf, 2015. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Study Teams Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango, Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “bagaimana penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif untuk mendeskripsikan efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Study Teams Achievement Division* (STAD) pada pembelajaran IPA Di kelas IV SDN 4 Botupingge. Prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data dan kesimpulan/verifikasi data.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh informasi tentang efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Botupingge, terlihat saat proses pembelajaran berlangsung, guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sesuai prosedur dan tahap-tahap pelaksanaannya serta guru sudah memiliki syarat pengajaran efektif diantaranya pelajaran yang distrukturisasikan dengan baik, presentasi yang terstruktur dan jelas, modelling, penggunaan pemetaan konseptual, dan tanya jawab interaktif. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango sudah efektif.

Kata Kunci: Efektifitas, Pembelajaran Kooperatif, STAD, IPA