

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan umum bahwa penggunaan model pembelajaran koooperatif tipe *Study Teams Achievement Division* (STAD) efektif digunakan pada pembelajaran IPA materi kenampakan alam di kelas IV.

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA sudah efektif. Hal ini dapat dilihat dari ciri-ciri guru efektif dan pengajaran efektif. Dimana guru kelas IV telah memiliki ciri-ciri guru efektif dalam mengajar.

Ciri-ciri guru efektif dalam mengajar sebagai berikut :a). Pelajaran yang terstrukturisasikan dengan baik yaitu guru dapat menstrukturisasikan pelajaran dengan baik, di mana sebelum memulai pembelajajaran guru terlebih dahulu menyiapkan RPP dan alat atau bahan yang dibutuhkan dalam pembelajaran. b). Presentasi terstruktur dengan jelas, yaitu dalam proses belajar mengajar, guru harus jelas dalam menjelaskan atau mempresntasikan pembelajaran dan harus sesuia dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya. c). Modelling yaitu proses belajar mengajar guru efektif dalam memilih model pembelajaran, di mana guru memilih model pembelajaran STAD untuk memacu siswa agar bisa saling membantu dan memotivasi satu sama lain. d). Tanya jawab interaktif yaitu penggunaan pertanyaan yang saling berhubungan sehingga dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. e). Penggunaan pemetaan konseptual, yaitu proses pembelajaran yang menunjukkan unsur-unsur konseptual yang menjadikan proses pembelajaran lebih efektif.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah efektif digunakan pada pembelajaran IPA materi kenampakan alam. Dilihat dari pengajaran guru itu sendiri yang berpengaruh terhadap pemahaman dan keaktifan siswa dalam menerima materi yang telah dijelaskan dan memotivasi siswa untuk belajar dan mengembangkan potensi yang dimilikinya. Untuk itu, hendaknya guru wali kelas IV di SD dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA materi kenampakan alam dan dapat lebih meningkatkan efektifitas dalam mengajarnya. Sehingga siswa dapat lebih mudah memahami pelajaran dan termotivasi untuk belajar dan mengembangkan potensi yang dimilikinya.

### 2. Bagi Siswa

Sebagai siswa hendaknya dapat lebih meningkatkan disiplin dalam belajar dan selalu memperhatikan penjelasan dari guru, agar supaya pada saat guru bertanya siswa dapat menjawab pertanyaan dengan baik.

### 3. Bagi Sekolah

Peneliti berharap agar pihak sekolah dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA. Karena terbukti dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran.