

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa dalam belajar IPA dengan menggunakan media KIT di Kelas Tinggi SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo telah berjalan sesuai dengan langkah-langkah indikator motivasi yang telah ditetapkan. Hal tersebut dapat ditunjukkan oleh hasil yang didapat peneliti di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo dimana pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil skor persentasenya rata-rata 46% siswa tidak mengalami kesulitan dan 54% siswa yang mengalami kesulitan, indikator yang kedua adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar siswa menjawab 50% tidak mengalami kesulitan dan 50% menjawab mengalami kesulitan pada indikator tersebut, indikator ketiga adanya harapan dan cita-cita masa depan 43% siswa tidak mengalami kesulitan dan 57% siswa mengalami kesulitan, indikator yang keempat adanya penghargaan dalam belajar 54% siswa tidak mengalami kesulitan, 46% siswa mengalami kesulitan, indikator kelima adanya kegiatan yang menarik dalam belajar 48% siswa tidak mengalami kesulitan, dan 52% siswa mengalami kesulitan, dan indikator yang terakhir adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik 40% siswa tidak mengalami kesulitan, dan 60% siswa mengalami kesulitan.

Berdasarkan pembahasan diatas dapat dilihat bahwa motivasi belajar siswa di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari klasifikasi penilaian skor persentase 40%-55%. Dengan adanya motivasi siswa maka setiap siswa sudah dapat membelajarkan diri memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran karena dalam indikator tersebut mengajarkan siswa untuk berfikir kritis, aktif dan kreatif dalam merespon pertanyaan yang diberikan guru.

5.2 Saran

Adapun hal-hal yang perlu disarankan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

5.2.1 Pemerintah

Agar kiranya pihak pemerintah lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana yang ada di sekolah-sekolah agar motivasi belajar siswa akan lebih meningkat dan bisa memajukan pendidikan yang ada di Indonesia

5.2.2 Sekolah

Pentingnya membangkitkan motivasi siswa tanpa membedakan siswa satu dan siswa lainnya karena dapat memberikan dampak yang positif dalam pembelajaran.

5.2.3 Penelitian Lanjut

Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan menambahkan variabel bebas lainnya yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.