

ABSTRAK

Hatim Moha, 2015. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango . Penelitian ini termasuk jenis penelitian Deskriptif Kualitatif yaitu peneliti mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango khususnya di kelas V sudah memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dengan baik sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa, serta dapat memotivasi siswa dalam belajar. Pemanfaatan lingkungan dengan membawa siswa ke lingkungan melakukan survey, karyawisata, berkemah, praktek di lapangan dan sebagainya, selain mengajak siswa ke lingkungan dalam upaya memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar juga dilakukan dengan cara membawa sumber belajar dari lingkungan ke dalam kelas.

Kata Kunci: Lingkungan, Sumber Belajar, Pembelajaran IPA