

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Motivasi Belajar Membaca Permulaan Pada Kelas II SDN 49 Hulontalo Kecamatan Tanjung Kramat ditingkatkan melalui Pendekatan *Saintifik*.

Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I motivasi belajar siswa dalam membaca permulaan yang berjumlah 30 orang yakni ada 1 atau 3,33% (BS), 5 atau 16,66% (B), 9 atau 30% (C), 7 atau 23,33% (K), 8 atau 26,66% (KS). Pada siklus II motivasi belajar dalam membaca permulaan yakni ada 20 atau 66,66% (BS), 6 atau 20% (B), 2 atau 6,66% (C), 1 atau 3,33% (K), 1 atau 3,33% (KS).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut :

1. Guru dapat menggunakan pendekatan *Saintifik* untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas khususnya tentang rendahnya motivasi belajar pada siswa kelas II.
2. Siswa sebaiknya lebih respo dan aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga motivasi belajar membaca permulaan khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih meningkat lagi.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah
4. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan pendekatan *Saintifik* sebagai bekal untuk dan menaati mengabdikan . .