

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan dalam penelitian ini dengan menggunakan model CLIS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas sehingga dapat dilihat perolehan nilai capaian siswa pada siklus I yang tuntas 17 siswa atau 73,69% dan kemudian pada siklus II yang tuntas mencapai 18 siswa atau 77,17% dengan demikian model pembelajaran CLIS sangat tepat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 90 Sipatan Kota Gorontalo.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang di atas maka peneliti dapat memberikan beberapa sumbangan saran dalam pelaksanaan penelitian ini sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru dapat menerapkan model – model pembelajaran yang dapat mengembangkan keberanian siswa mengungkapkan gagasannya dalam pembelajaran IPA di kelas.
2. Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi bagi siswa dalam belajar IPA khususnya dapat mengungkapkan gagasannya mengenai materi.
3. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam pembelajaran IPA di sekolah demi peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa dalam pembelajaran IPA dengan model pembelajaran yang berbeda guna sebagai perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran IPA di kelas IV .