

ABSTRAK

Suciani Kango, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Siswa Kelas 3 SDN 3 Bulawa Pada Materi Sumber Daya Alam, Lingkungan, Teknologi Dan Masyarakat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Bulawa Pada Materi Sumber Daya Alam, Lingkungan, Teknologi Dan Masyarakat, tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian *true eksperiment* dengan rancangan *prettest and Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 3 Bulawa tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah 19 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV SDN 3 Bulawa. Data yang dikumpulkan adalah hasil belajar IPA. Bentuk tes hasil belajar IPA yang digunakan adalah objektif dengan jumlah 21 nomor yang sebelumnya telah divalidasi. Data dianalisis dengan uji t atau Lilefors dengan bantuan *software* SPSS versi 16.0 *for windows* untuk menguji perbedaan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan *output* pengujian SPSS versi 16.0 menunjukkan nilai $t_{hitung} = 5,962$ dan nilai signifikansi 0,009. Taraf signifikan yang digunakan dalam penelitian ini adalah $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n - 1 = 19 - 1 = 18$ t tabel ($dk; 1 - \frac{1}{2} \alpha$) = t tabel (18;0,975) = 2,10

Berdasarkan *output* pengujian SPSS 0.16 diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,918$ dan $t_{tabel} = 2,10$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau dapat juga dilihat pada nilai $sig = 0,009 < \alpha = 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif. *Talking Stick* Hasil Belajar siswa