

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, disimpulkan bahwa penggunaan media dalam pembelajaran bangun datar pada siswa kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo sudah maksimal digunakan dan tujuan pembelajaranpun tercapai dengan baik. Dikatakan demikian, karena dari hasil observasi pada saat proses pembelajaran dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan guru dan siswa kelas IV telah menunjukkan hasil yang maksimal dalam penggunaan media pembelajaran.

5.2 Saran

Dalam penggunaan media dalam pembelajaran bangun datar pada siswa kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo, maka melalui penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dalam materi bangun datar, siswa harus lebih banyak belajar lagi tentang semua bentuk-bentuk bangun datar yang ada dilingkungannya, agar siswa tidak hanya mempelajari bentuk-bentuk bangun datar yang telah diajarkan oleh gurunya. Dalam proses pembelajaran bangun datar, siswa harus lebih fokus dan lebih aktif dalam menerima materi pembelajaran khususnya materi bangun datar.

2. Bagi Guru

Dalam materi bangun datar dengan menggunakan media pembelajaran, guru hendaknya lebih memperhatikan tingkat pemahaman siswa terhadap bahan ajar yang disampaikan dan bukan ditekankan pada pencapaian kurikulum atau target kurikulum. Hal tersebut dimaksudkan untuk melihat tingkat kemampuan dan proses pemahaman siswa terhadap bahan ajar yang disampaikan.

3. Bagi Sekolah

Untuk sekolah sebaiknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat menumbuhkan keingintahuan siswa untuk belajar di SDN 10 Manunggu Kabupaten boalemo, seperti media dan bahan ajarnya.

4. Bagi Peneliti

Peneliti dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan media pembelajaran, agar kedepannya peneliti lebih memahami cara atau langkah-langkah dalam penggunaan media pembelajaran khususnya pada materi bangun datar.