

**CARA BERPIKIR KREATIF SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 1 MOTANDOI
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

Deti lailu¹, Meylan Saleh², Gamar Abdullah³,

¹Mahasiswa Jurusan PGSD, ²Dosen Jurusan PGSD, ³Dosen Jurusan PGSD,
Program Studi PGSD, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo

Email: Deti_lailu@yahoo.co.id

ABSTRAK

Deti Lailu. 2015. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui cara berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN I Motandoi Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah cara berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN I Motandoi Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA terdapat 14 siswa atau 82.35% mendapat nilai cukup sedangkan untuk 3 siswa atau 17.64% yang mendapat nilai baik. Dan untuk hasil capaian indikator cara berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA yaitu siswa cukup kreatif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Adapun simpulan dari penelitian ini yaitu cara berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN I Motandoi cukup baik.

Kata kunci: Cara Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran Inkuiri