

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dikelas V SDN I Motandoi Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan mengenai cara berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA. Pada hasil cara berpikir kreatif siswa terdapat 14 atau 82.35% siswa yang mendapat nilai cukup baik sedangkan untuk 3 atau 17.64% siswa yang mendapat nilai baik. Dan untuk hasil capaian indikator cara berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA yaitu siswa cukup kreatif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa cara berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA sudah cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui cara berpikir kreatif pada siswa, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas diharapkan dalam proses pembelajaran dapat memberikan suasana belajar yang baik kepada siswa, agar nantinya siswa lebih giat dan aktif lagi dalam belajar.
2. Bagi siswa diharapkan agar pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak ada yang keluar masuk dan lebih giat lagi belajar, agar hasil belajar yang diperoleh dapat mengalami peningkatan.
3. Dengan adanya penelitian ini maka peneliti menjadikannya sebagai contoh untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan yang ada disekolah-sekolah.