

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penerapan model tugas proyek menarik perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa dapat dengan mudah menguasai materi yang disajikan. Hal ini menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa. Penerapan model tugas proyek pada pembelajaran di kelas dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar tersebut dinyatakan tuntas karena secara umum pencapaian hasil belajar siswa berada di atas standar batas tuntas nilai KKM yaitu 75.

Penelitian ini memberikan gambaran yang jelas bahwa melalui penerapan model tugas proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menjadikan siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar melalui kegiatan tugas kelompok dan presentasi. Hal ini membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena pembelajaran dirasakan lebih menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model tugas proyek pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015, maka saran yang dapat diberikan sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan meningkatkan hasil belajar siswa SDN 76 Kota Tengah pada khususnya sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

- 1). Siswa hendaknya dapat berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikirannya pada proses pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif sesuai dengan yang diharapkan.

- 2). Siswa hendaknya tidak menganggap pusat informasi adalah guru namun dapat memanfaatkan sumber belajar yang lain misalnya: buku, teman, televisi, surat kabar, internet, dan lain-lain
- 3). Siswa hendaknya lebih giat dalam mempelajari bahasa Indonesia sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

b. Bagi Guru

- 1). Guru dapat menerapkan model tugas proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2). Guru hendaknya mempelajari model-model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
- 1) Guru hendaknya lebih inovatif dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat, perhatian dan motivasi siswa untuk memahami materi yang disajikan.

c. Bagi Sekolah

- 1). Sekolah hendaknya melengkapi sarana prasarana sehingga dapat mendukung proses belajar mengajar
- 2). Sekolah hendaknya lebih disiplin dalam menegakkan peraturan bagi para siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga tidak ada lagi siswa yang terlambat ketika jam pelajaran dimulai.