

ABSTRAK

Nurlisa Ishak. 2015. Penguasaan Kosakata Bahasa Gorontalo Dalam Bercerita Pada Siswa Kelas V Di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penguasaan kosakata bahasa Gorontalo dalam bercerita pada siswa kelas V di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan kosakata bahasa Gorontalo dalam bercerita pada siswa kelas V di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Gorontalo dalam bercerita pada siswa kelas V di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo masih tergolong rendah. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil penilaian terhadap penguasaan kosakata bahasa Gorontalo dalam bercerita. Dari jumlah siswa 38 orang, siswa yang dinyatakan mampu hanya 15 orang, sementara dinyatakan kurang mampu sebanyak 19 orang dan tidak mampu 4 orang. Siswa yang kurang mampu dalam penguasaan kosakata bahasa Gorontalo disebabkan karena kurang lancar dalam menyampaikan cerita, masih ada pengucapan kata yang salah dan penguasaan kosakata bahasa Gorontalnya sedikit. Siswa yang tidak mampu di sebabkan karena tidak mampu dalam menyampaikan cerita, tidak berani tampil di depan kelas untuk bercerita, tidak mengerti dan menguasai kosakata bahasa Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Gorontalo dalam bercerita pada siswa kelas V di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo masih tergolong rendah.

Kata Kunci : Kosakata, Bahasa Gorontalo, Bercerita.