

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan siswa dalam mengidentifikasi bangun datar yang simetri di kelas tinggi, disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam mengidentifikasi bangun datar yang simetri sudah baik namun, untuk menjelaskan ciri-ciri bangun datar yang memiliki simetri lipat dan menentukan jumlah simetri putar pada bangun datar perlu mendapat bimbingan dan latihan dari guru.

#### **5.2 Saran**

Melalui penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa : Saat proses pembelajaran berlangsung hendaknya, lebih memperhatikan penjelasan guru dan senantiasa terlibat aktif dalam menanggapi atau mengerjakan soal-soal yang diberikan guru.
2. Bagi guru : Lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengajarkan materi bangun datar yang memiliki simetri khususnya dalam memilih media pembelajaran, agar siswa lebih mampu memahami materi yang diajarkan.
3. Bagi Sekolah : Hendaknya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan menambah sumber dan media pembelajaran yang masih kurang.
4. Bagi peneliti : Peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini diharapkan tak henti mencari ilmu pengetahuan, agar kedepannya dapat memperoleh hasil yang lebih baik lagi.