

ABSTRAK

Moh. Arifandi. 2015. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggunaan Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa pada materi penggunaan sumber daya alam (SDA) di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)?”. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penggunaan sumber daya alam (SDA) melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika digunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi penggunaan sumber daya alam maka hasil belajar siswa kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 36 siswa kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis prosentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 36 sebanyak 19 siswa dengan presentase 53%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 29 siswa dengan presentase 81%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penggunaan sumber daya alam (SDA) di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penggunaan SDA, Pendekatan CTL