

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan II, bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penggunaan SDA. Dimana pada siklus II hasil belajarnya telah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Penggunaan SDA pada siswa kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan dalam menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi.

##### **5.2.2 Bagi Sekolah**

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini perlu dilaksanakan pada setiap mata pelajaran, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.

##### **5.2.3 Bagi Peneliti**

Kerjasama peneliti dan guru mitra dalam proses pembelajaran di kelas perlu dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas