

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus benar-benar mengetahui karakteristik anak didiknya. Sehingga dapat menentukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disajikan. Selain itu guru juga harus menggunakan model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa yang sesuai dengan materi.

Pengamatan ini dilaksanakan di SDN 01 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Dari hasil pengamatan mengenai kemampuan berbicara siswa dengan model think pair share (TPS) di kelas V, dilaksanakan melalui lembar pengamatan dengan metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Dapat dilihat dari aspek kelancaran berbicara, lafal dan intonasi saat berbicara, keteepatan pilihan kata sudah 21 orang siswa yang mampu, 5 orang siswa yang kurang mampu dan 2 siswa yang tidak mampu.

Jadi untuk membuat situasi menyenangkan dan tidak membosankan maka harus bisa menggunakan beberapa model pembelajaran, contohnya model think pair share. Memberikan penguatan untuk membangkitkan semangat sebagai motivasi belajar bagi siswa. Memberikan waktu khusus pada siswa yang belum mampu berbicara dengan baik. membaca

1.2 Saran

Tugas guru di dalam kelas adalah membelajarkan siswa dengan menyelidiki kondisi belajar yang optimal. Hubungan interpersonal yang baik antara guru dan siswa, merupakan syarat keberhasilan pembelajaran. Menunjukkan sikap yang tanggap dengan ini siswa merasakan bahwa guru hadir bersama mereka.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam kemampuan berbicara siswa dengan model think pair share, dibutuhkan teknik yang tepat. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model think pair share untuk kemampuan berbicara siswa
2. Diharapkan kepada siswa peneliti ini dapat memberikan motivasi dan kemajuan dalam belajar khususnya siswa mampu berbicara dengan baik
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepala sekola kiranya dapat memberikan dukungan moral maupun material terhadap penelitian deskriptif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran
4. Di harapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas V.