

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SDN 3 Batudaaa Kabupaten Gorontalo maka dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas IV yaitu faktor intern (dari dalam diri siswa) dan faktor ekstern (dari luar diri siswa). Faktor intern diantaranya kondisi siswa, kemampuan daya intelektual, motivasi dan kebiasaan belajar sedangkan faktor ekstern diantaranya kondisi guru, keluarga, motivasi, keadaan ekonomi dan dan lingkungan. SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo merupakan salah satu sekolah yang memiliki fasilitas belajar yang menunjang proses belajar mengajar, hal ini sesuai dengan temuan saya di lapangan di SDN 3 Batudaa sudah menyediakan perpustakaan untuk siswa belajar, tetapi mengapa demikian siswa SDN 3 Batudaa khususnya kelas IV masih ada beberapa orang siswa dengan jumlah sedikit yang masih kurang berminat dalam belajar IPS. Hal ini disebabkan karena adanya faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar anak. Untuk mengatasi rendahnya minat belajar siswa maka upaya yang dilakukan guru sangat berperan penting dalam menumbuhkan minat belajar siswa, dan orang tua menjadi faktor pendukung bagi guru dan siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengajar agar tercipta kegiatan pembelajaran yang menyenangkan yaitu

siswa dapat belajar dengan senang dan nyaman sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa khususnya belajar IPS.

2. Siswa disarankan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang memuaskan bagi siswa, guru serta orang tua siswa.
3. Sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah.
4. Peneliti diharapkan dapat memetik pelajaran berharga serta menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang mendidik yang profesionalisme.