

ABSTRAK

Sintia Soango, 2015. *Peran Guru Mengelola Kelas Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran di Kelas IV SDN 36 Kota Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dajani Suleman, M.Hum.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran guru mengelola kelas dalam mengoptimalkan pembelajaran, di kelas IV SDN 36 Kota Selatan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peran guru mengelola kelas dalam mengoptimalkan pembelajaran di kelas IV SDN 36 Kota Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang menggambarkan atau mendeskripsikan peran guru mengelola kelas dalam mengoptimalkan pembelajaran. Metode pengumpulan data triangulasi yaitu triangulasi dengan metode dan triangulasi dengan sumber. Triangulasi dengan metode yaitu penelitian melalui metode observasi dan wawancara sedangkan triangulasi dengan sumber yaitu melakukan penelitian dengan sumber yang berbeda dalam hal ini guru dan siswa.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa peran guru mengelola kelas dalam mengoptimalkan pembelajaran di kelas IV SDN 36 Kota Selatan sudah baik atau sudah optimal. Hal tersebut dilihat dari peran guru sebagai fasilitator, mediator, pengelola, motivator, pembimbing, demonstrator, dan evaluator. Pengelolaan kelas untuk optimalisasi pembelajaran tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran dimana guru tersebut mampu mempertahankan kondisi kelas yang nyaman bagi siswa untuk belajar. Dimana guru menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal seperti mengatur tempat duduk, menata ruang kelas dan memperhatikan kebersihan kelas, menentukan penggunaan alokasi belajar, menunjukkan sikap tanggap, berinteraksi dengan baik dengan siswa, membagi perhatian, memotivasi siswa, membimbing siswa, memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas dan memberi teguran, memilih metode yang sesuai dengan pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Dengan adanya peran guru mengelola kelas diharapkan bagi guru kelas dan guru pemegang mata pelajaran untuk menguasainya sesuai dengan ketentuannya dan diharapkan agar guru mampu mengimplementasi segala peran dalam kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Selain itu juga diharapkan dapat bermanfaat bagi guru untuk mengembangkan kepemimpinannya didalam kelas sehingga menjadi guru berkualitas.

Kata Kunci : Pengelolaan kelas, optimalisasi pembelajaran

ABSTRACT

Sintia Soango, 2015. Teacher's Role in Classroom Management in Optimizing the Learning within the class at grade IV of SDN 36 Kota Selatan. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor was Dajani Suleman, M.Hum.

The objective of this research was to find out the teacher's role in classroom management in optimizing the learning within the class at grade IV of SDN 36 Kota Selatan. The problem in this research was how was the role of the teacher in managing the classroom for the optimization of learning at grade IV of SDN 36 Kota Selatan.

This research used qualitative descriptive approach to describe the teacher's role in managing the classroom for the optimization of learning. The data for this research were collected through triangulation method, method triangulation and data source triangulation. Method triangulation is where the research data was collected through observation and interview, meanwhile source triangulation means that the data were collected from different sources, teachers and students.

This research showed that the teachers' role in managing the classroom has been optimally done in grade IV learning at SDN 36 of Kota Selatan. This was evident from the teachers' role as facilitator, mediator, manager, motivator, advisor, demonstrator, and evaluator. The classroom management to optimize learning is apparent from the learning process in which the teacher is able to maintain comfortable situation for the students to learn. The teacher creates and maintain optimal learning condition by arranging the seats, arranging the classroom and its cleanness, deciding the length of time allocated to learn, responsive, interact well with students, distribute attention, motivates the students, guides the students, gives clear direction and warning, chooses appropriate learning methods and medium. Teacher's role in managing the classroom is expected to be implemented by the classroom teacher and the subjects' teachers to master this skill and to implement it appropriately in order to reach the optimum learning objectives. In addition, it is also expected to bring benefits for the teachers to develop their leadership skills in the classroom to be qualified teachers..

Keywords: Classroom Management, Learning Optimization

