

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw belum sesuai dilakukan guru (wali kelas) IV, V dan VI pada mata pelajaran IPA. Hal ini terbukti dari kegiatan guru (wali kelas) IV dan V yang menerapkannya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran tematik dan terlihat gurunya belum sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan di kelas VI guru (wali kelas) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dibelajarkan permata pelajaran, akan tetapi penerapannya juga belum sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Jadi secara keseluruhan baik di kelas IV, V dan VI penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw belum sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, walaupun terdapat perbedaan antara kelas IV dan V dengan guru kelas VI. Di kelas IV, V dilakukan dengan beberapa mata pelajaran yang terdiri dari satu tema, sedangkan di kelas VI dilakukan permata pelajaran yang terdiri dari satu tema.

#### **5.2 Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

##### **1.2.1 Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya kepala sekolah, sering melakukan pelatihan-pelatihan kepada setiap guru-guru dalam menggunakan berbagai macam model pembelajaran, khususnya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

##### **1.2.2 Bagi Guru**

Seorang guru harus kreatif dalam mendidik peserta didik, utamanya dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

##### **1.2.3 Bagi Siswa**

Siswa harus mempelajari tahapan-tahapan berbagai macam model pembelajaran, agar pembelajaran yang berlangsung sesuai dengan langkah-langkah, khususnya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.