

## ABSTRAK

**Nurlela Latif, 2015.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd, Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Rendahnya hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo (2) Model yang digunakan guru kurang efektif sehingga kurang menarik perhatian siswa ketika mengajar yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi sumber daya alam pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pengumpulan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa 24 orang. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan guru dalam pembelajaran materi sumber daya alam melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan kriteria sangat baik yaitu 2 atau 12, 5% dan kriteria baik yaitu 14 atau 87,5%. Kegiatan siswa mencapai kriteria sangat baik yaitu 3 atau 21,43% dan kriteria baik yaitu 11 atau 78,57%. Adapun nilai total siswa mencapai 2055 atau 85,625%, yang tuntas 20 atau 83,34% dari 24 orang siswa.

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi sumber daya alam pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo berhasil.

*Kata Kunci : Hasil Belajar , Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share*