

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam. Peningkatan yang terjadi dapat dijelaskan sebagai berikut: Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk kriteria (B) terdapat 87,5 % dan kriteria sangat baik (SB) 12,55 %. Kegiatan siswa selama proses pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 21,43% dan kriteria Baik (B) sebesar 78,57%. Hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam yang memperoleh nilai yang tuntas sebanyak 20 orang siswa dari 24 siswa atau 83,34%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan hasil belajar telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat memberikan variasi model pembelajaran, dan dalam memilih model, metode, dan pendekatan hendaknya memilih yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan diajarkan.