

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dalam penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo yaitu sudah baik, guru sudah menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah metode demonstrasi, sehingga guru mampu menyelesaikan maupun memaksimalkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA. Dalam proses demonstrasi berlangsung guru terlebih dahulu mengarahkan, membimbing, membantu dan mengawasi siswa dan setelah proses demonstrasi berakhir maka guru selalu melakukan evaluasi, hal-hal yang dievaluasikan adalah siswa di beri tugas dalam membuat laporan hasil pengamatan dan ada juga yang diberi tugas untuk membacakan hasil pengamatannya didepan kelas. Metode demonstrasi ini sudah maksimal diterapkan dalam mata pelajaran IPA walaupun masih menemukan hambatan-hambatan dalam melaksanakannya, akan tetapi hal ini bisa diatasi oleh guru. Siswa kelas III SDN 2 Talaga Jaya sangat penting mendapatkan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA, sifat ilmiah siswa bisa terlatih melalui metode demonstrasi ini dan kecerdasan, pengetahuan maupun keterampilan siswa juga dapat mengetahui cara memilih metode pembelajaran yang tepat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

- a. Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses belajar mengajar berlangsung agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru terutama dalam mata pelajaran IPA.

- b. Guru harus lebih memperhatikan metode dan media yang digunakan, terutama guru harus lebih banyak menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA agar siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Dalam penerapan metode demonstrasi sekolah harus memfasilitasi alat-alat peraga yang bisa digunakan secara langsung oleh siswa terutama pada mata pelajaran IPA.
- d. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna bagi peneliti berikutnya.