

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat disimpulkan baik. Karena dengan adanya peran guru dalam proses pembelajaran seperti guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator, guru sebagai motivator dan guru sebagai evaluator dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil observasi guru dalam pembelajaran melalui lembar observasi memperoleh rata-rata 91,7% dan termasuk pada klasifikasi sangat baik dan untuk persentase angket siswa dari semua indikator peran guru dalam pembelajaran memperoleh rata-rata 78,50% yang termasuk pada klasifikasi baik, sedangkan untuk hasil wawancara dengan guru kelas bahwa guru telah melaksanakan perannya dengan baik dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan Simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dalam proses pembelajaran di kelas guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat termotivasi lagi dalam belajar khususnya dalam belajar IPA
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi guna meningkatkan pemahaman siswa tentang motivasi belajar
3. Hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran
4. Hasil penelitian ini kiranya menjadi dasar bagi calon-calon Guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.