

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo, yaitu berasal dari faktor Internal (faktor yang berasal dari dalam diri siswa) dan faktor Eksternal (faktor yang berasal dari luar). Adapun yang termasuk faktor internal meliputi cita-cita atau aspirasi siswa, kemampuan siswa serta kondisi siswa sedangkan yang termasuk dalam faktor eksternal terbagi atas dua faktor yaitu faktor keluarga dan faktor sekolah. Faktor keluarga meliputi cara orang tua mendidik, hubungan orang tua dan anak, suasana rumah, dan keadaan ekonomi keluarga. Sedangkan faktor sekolah meliputi metode dan model mengajar guru, materi dan media pembelajaran, kondisi kelas, jadwal pelajaran, hubungan antara siswa dengan siswa serta fasilitas penunjang lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya menciptakan iklim yang kondusif serta fasilitas yang memadai bagi siswa bagi untuk belajar sehingga siswa merasa betah ketika berada di sekolah.
2. Guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih metode, model dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap proses belajar-mengajar.
3. Guru hendaknya dapat bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa.
4. Siswa hendaknya memiliki motivasi dalam belajar serta memperlihatkan sikap yang sopan dan santun kepada guru terutama guru yang sedang mengajar.
5. Orang tua hendaknya dapat meluangkan waktu dalam membimbing

anak untuk belajar di rumah. Perhatian dan kasih sayang dari orang tua akan berpengaruh terhadap motivasi belajar yang dimiliki oleh anak. Oleh karena itu, orang tua hendaknya memperlihatkan sikap yang harmonis ketika berada di depan anak.