

## ABSTRAK

**Sinta Ade Ningsi Mokoginta 2015.** Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN No 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN NO. 85 Kota Tengah Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kurikulum 2013 Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN No 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan lembar observasi dan wawancara. Diperoleh Hasil penelitian yang didasari atas 3 indikator penelitian yang hasilnya menunjukkan bahwa penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran IPA yang dilakukan guru berhasil dengan Baik Sekali dengan capaian 93,48%, dan untuk kelas V<sup>A</sup> diperoleh hasil Baik Sekali 99,46%. Dalam proses penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran IPA sudah terlaksana dengan baik, dan dalam proses pembelajaran berjalan dengan lancar siswa pun terlihat aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran IPA di kelas V sudah terlaksana dengan sangat Baik Sekali di mana dalam proses pembelajaran guru sudah melaksanakan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang ada. mulai dari pemilihan media, metode, sampai model pembelajaran sudah sesuai sehingga banyak siswa yang aktif dan mengerti saat proses pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci : Penerapan, Kurikulum 2013, Pembelajaran, IPA**

## **ABSTRACT**

**Sinta Ade Ningsi Mokoginta 2015.** Implementation of Curriculum 2013 On Science Lesson in Class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Thesis, S1 Thesis, S1 Studies Program Elementary School Teacher (PGSD), Faculty of Education, State University of Gorontalo. Advisor I Dr. Sukirman Rahim, S. Pd, M.Si and Advisor II Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd.

Problems in this research is How the Implementation of Curriculum 2013 On Science Lesson in Class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo?. This research purpose to describe curriculum implementation in 2013 On Science Lesson in Class V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Based on the results of research used observation and interview sheet. The results obtained are based on three indicators research results show that the application of curriculum in 2013 on learn science teacher who to do managed by Well according to the observation of the researchers did a second teacher to obtain the results for the first category either VB class with the achievements of 73.91%, and the second category is quite the achievement of 47.83% and for class VA obtained results for the first category splendidly with the achievements of 97.83% and the second category is quite the achievement of 52.17% in the learn process is carried out and the results obtained are all good students and pass.

Based on the research results, it can be concluded that the application of curriculum in 2013 on science teaching in class V has been performing very well in which the teacher in the learn process has been carrying out in accordance with the procedures and measures exist. ranging from the selection of media, methods, until the model is appropriate learning so many students who are active and understand the process of learning takes place.

**Keywords:** Application, Curriculum 2013, The Education, Science