

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**KOMPETENSI GURU DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS IV SDN 12
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**


Oleh

WILASKE MAKU

NIM. 151 411 218

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001

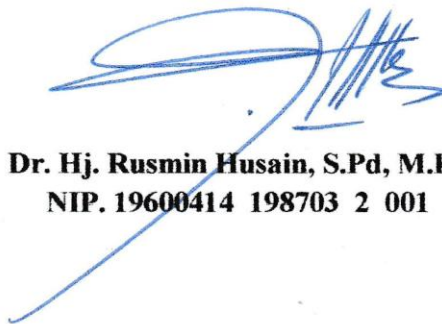
Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I
NIP. 19800401 200501 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Wilaske Maku, 2015. Kompetensi Guru Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas IV SDN 12 Botumoito Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan pembimbing II Nurhayati Tine S,PdI M,H.I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi guru dan implikasinya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui suatu penelitian, dengan fokus permasalahan adalah : Bagaimana Kompetensi Guru Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn dan bagaimana pula hambatan dan upaya mengatasinya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru Mata Pelajaran PKn dan siswa SDN 12 Botumoito.

Dari hasil penelitian ini ditemukan hal-hal sebagai berikut : (1) kompetensi guru PKn di SDN 12 Botumoito belum sepenuhnya dikuasai oleh guru sehingga berimplikasi pada prestasi belajar siswa; (2) Hambatan yang ditemui dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SDN 12 Botumoito adalah disebabkan oleh masalah atau faktor yang muncul dalam pembelajaran. Selain yang disebabkan oleh guru, ada pula masalah yang lainnya yaitu lingkungan sekolah yang kurang kondusif dalam mendukung kegiatan pembelajaran, sarana dan prasarana masih kurang memadai, kurangnya minat dan motivasi belajar siswa. Upaya mengatasinya dengan memperbaiki metode pembelajaran dan melengkapi sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut.

Kata-kata kunci : kompetensi guru, prestasi belajar