

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh penulis, tentang penerapan model *talking stick* dalam membaca cepat pada siswa kelas III SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo dilaksanakan melalui lembar pengamatan dengan metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Dapat dilihat dari aspek kecepatan/waktu, intonasi dan lafal, kelancaran membaca cepat sudah (60%) yang mampu atau setara dengan 12 orang siswa, (30%) yang kurang mampu atau setara dengan 6 orang siswa, dan (10%) yang tidak mampu atau setara dengan 2 orang siswa.

Jadi untuk membuat situasi menyenangkan dengan membawa belajar dalam bermain. Mempersiapkan alat peraga yang menunjang pembelajaran membaca. Memberikan penguatan untuk membangkitkan semangat sebagai motivasi belajar bagi siswa. Memberikan waktu khusus pada siswa yang belum bisa membaca cepat teks.

1.2 Saran

Tugas guru di dalam kelas adalah membelajarkan siswa dengan menyelidiki kondisi belajar yang optimal. Hubungan interpersonal yang baik antara guru dan siswa, merupakan syarat keberhasilan pembelajaran. Menunjukkan sikap yang tanggap dengan ini siswa merasakan bahwa guru hadir bersama mereka.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam penerapan model *talking stick*, dibutuhkan teknik yang tepat. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan bagi sekolah SDN 01 Botumoito dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *talking stick*
2. Bagi guru, agar dapat menerapkan pembelajaran membaca cepat dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick*

3. Bagi siswa, menambah motivasi belajar siswa, melatih keberanian dan mengembangkan kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan pengetahuannya melalui penerapan model *talking stick*.
4. Bagi peneliti, sebagai pedoman dan masukan yang baik akan pentingnya mengetahui model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 01 Botumoito.