

Juleha Hasan, 2015. *Penerapan Nilai-nilai Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Pkn Di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Dra. Elmia Umar, M.Pd dan pembimbing (II) Nurhayati Tine S, Pdi MHI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana cara guru untuk menerapkan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn di SDN 2 Telaga?” Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Tujuan penelitian Untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn di SDN 2 Telaga.

Hasil penelitian, bahwa penerapan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn guru menerapkan metode pembiasaan, keteladanan, modelan dalam pembelajaran Pkn yaitu di variasikan dengan metode yang lain seperti tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Dan kendala guru untuk menerapkan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn yaitu bertemu dengan anak-anak yang memiliki keterbatasan di bawah mereka susah diajak untuk menerapkan nilai-nilai tersebut.

Maka dapat di simpulkan bahwa penerapan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn Di SDN 2 Telaga, guru-guru tidak mengalami terlalu banyak kendala di dalam pembelajaran Pkn di dalam kelas karena guru menggunakan media belajar yang menarik ketika di kelas, kemudian guru memberikan arahan dan nasehat buat siswa yang memiliki keterbatasan di bawah yang susah untuk menerapkan nilai-nilai budi pekerti di dalam kelas ataupun di dalam kehidupan siswa sehari-hari.

Kata kunci: Nilai Budi Pekerti, Pembelajaran Pkn

Juleha Hasan, 2015. The application of values Budi Character Through Civic Education Learning At SDN 2 Telaga Gorontalo district. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. Gorontalo State University. Adviser I Dra. Elmia Umar, S.Pd and Adviser II Nurhayati Tine S, pDI MHI

The problem in this research is "How can a teacher to apply moral values through learning Civic Education in SDN 2 Telaga?".

The method used is descriptive qualitative. Data collected from this research in the form of observation, interviews and documentation.

The purpose of research To describe the application of moral values through learning Civic Education in SDN 2 Telaga.

Results of the study, that the application of moral values through Civic Education teacher implement instructional lecture method in teaching Civic Education ie vary with other methods such as question and answer, discussion, and assignments. And constraints of teacher to apply moral values through learning Civic Education is met with children who have their limitations under difficult encouraged to apply these values.

Then it can be concluded that the application of moral values through teaching Civic Education at SDN 2 Telaga, teacher do not run into too many obstacles in the Civic Education learning in the classroom because the teacher uses an interesting learning media when in class, then the teacher provides direction and advice for students who have limited under difficult to apply moral values in the classroom or in the student's life evryday.

Keywords : Value Budi Character, On Learning Civic Education