

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa dari beberapa informan yang peneliti wawancarai, peneliti menemukan adanya penerapan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Yaitu:

Penerapan nilai-nilai budi pekerti pada pembelajaran Pkn yakni guru memvariasikan cara guru mengajar dengan menggunakan metode ceramah tanya jawab tersebut kepada siswa misalnya di dalam kelas guru kebanyakan melibatkan siswa berperan aktif atau membentuk kelompok-kelompok kecil supaya siswa bisa mengerti apa yang dibelajarkan pada hari itu.

Faktor pendukung dalam menerapkan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn guru menggunakan alat peraga dan media sebagai pendukung guru mengajar.

Kendala yang guru alami ketika penerapan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn ataupun penerapan nilai-nilai budi pekerti di dalam kehidupan siswa sehari-hari yakni menemukan siswa yang memiliki keterbatasan, susah di ajak untuk menerapkan nilai-nilai tersebut, walaupun guru-guru mengalami kendala tetapi guru-guru tetap berusaha mengajak anak tersebut untuk melakukan kegiatan yang di lakukan oleh teman mereka yang lainnya.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada guru-guru dan kepala sekolah untuk tetap menerapkan nilai-nilai budi pekerti melalui pembelajaran Pkn, maupun di luar kelas khususnya dalam kehidupan siswa sehari-hari.
2. Bagi peneliti, dapat dijadikan untuk menambah wawasan dan sekaligus dasar dalam melakukan penelitian selanjutnya.