

## ABSTRAK

**Hamsyin Djabir. 2015.** Pengaruh Pendekatan Ilmiah Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Meylan Saleh S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Gamar Abdullah S.Si, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh pendekatan ilmiah model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA?”, sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan ilmiah model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen.

Subjek penelitian adalah siswa SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo kelas IV A yang menjadi kelas eksperimen dengan pemberian perlakuan model pembelajaran *problem based learning* dan IV B sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional, masing-masing kelas terdiri dari 20 orang siswa. Data hasil belajar IPA siswa, dikumpulkan dengan menggunakan tes. Tes diberikan dalam 2 tahap yakni *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil homogenitas dari tes *pretest* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 0,162, dan untuk hasil tes *posttest* kedua kelas yakni 0,020, yang berarti bahwa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol untuk hasil tes *pretest* maupun *posttest* keduanya memiliki *varians* yang sama atau homogen dengan melebihi taraf signifikansi 0,05. Selain itu terdapat perbedaan hasil *posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 76,58 dan hasil *posttest* kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 60,26.

Berdasarkan hasil perbedaan rata-rata dari kedua kelas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan ilmiah model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA yang dilaksanakan pada kelas eksperimen di kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo.

**Kata kunci :** *pendekatan ilmiah, model problem based learning, hasil belajar*