

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh pendekatan ilmiah model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, yang dibuktikan dengan perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf signifikansi 95%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka yang menjadi saran didalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

- 1) Melalui penelitian ini diharapkan guru SDN 76 Kota Tengah khususnya guru kelas IV, pada mata pelajaran IPA lebih memperdalam pengetahuannya tentang penggunaan model *problem based learning*, yang dapat membantu dalam proses pembelajaran lebih bermanfaat terhadap siswa, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang lebih baik.
- 2) Mengingat model *problem based learning* dapat membantu dalam meningkatkan keaktifan siswa, maka disarankan kepada guru agar dalam proses pembelajaran dapat menerapkan model ini sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- 3) Mengingat model PBL ini adalah salah satu model yang menggunakan pendekatan ilmiah dalam proses pembelajaran, maka diharapkan dapat membantu dalam memberikan masukan terhadap sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu sekolah.