

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

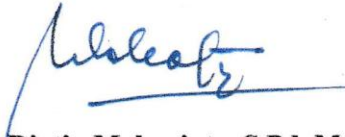
**DESKRIPSI AKTIVITAS BELAJAR SISWAMELALUI PENGGUNAAN
METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III
SDN 33KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh

**SRI YULANDA YUNUS
NIM. 151 411 230**


Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



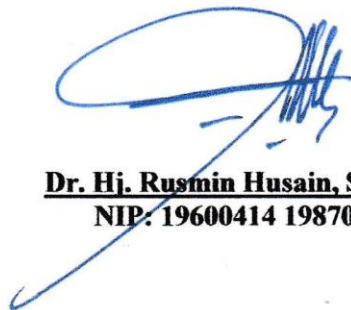
Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP: 195705101988031001

Pembimbing II



Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP: 198212252008122003

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP: 19600414 198703 2001

ABSTRAK

Sri Yulanda Yunus, 2015. Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah deskripsi aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo sudah terlihat aktif, guru yang mengajar di kelas tersebut mampu menyesuaikan maupun memaksimalkan metode demonstrasi dengan pembelajaran IPA di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa siswa yang terlihat sangat aktif didalam proses pembelajaran berlangsung di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo berjumlah 7 orang siswa dengan persentase 20%, yang terlihat aktif ada 27 orang siswa dengan persentase 77,14%, yang cukup aktif hanya 1 orang siswa dengan persentase 2,85% dan yang terlihat kurang aktif tidak ada atau 0%. Dan dari hasil pengelolaan data frekuensi dapat dinyatakan aspek yang terdiri dari 6 indikator aktivitas belajar siswa memperoleh rata-rata 69,63 dikategorikan aktif, hal ini didukung dengan pernyataan dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru kelas III tentang aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa, Metode Demonstrasi, Pembelajaran IPA