

ABSTRAK

Inka Sindi Pratiwi A. Djafar. 2015. Penggunaan Bahasa Indonesia Baku Dalam Bercerita Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Boliyohuto Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Bercerita Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Boliyohuto Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo?. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa Indonesia baku dalam bercerita pada siswa kelas IV SDN 02 Boliyohuto Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Metode pendekatan digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh menunjukkan bahwa, guru lebih dominan mengajarkan bahasa Indonesia bukan bagaimana berbahasa yang baik. Hal ini yang membuat siswa mengalami kesulitan untuk bercerita. Sehingga diperoleh hasil siswa Dari 22 orang siswa hanya 4 orang siswa saja atau dengan presentase 18.18% yang termasuk pada kategori kurang mampu sejumlah 12 orang siswa atau dengan presentase 54.54% dan yang tidak mampu adalah 6 orang siswa atau presentase 27.27%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahasa Indonesia baku dalam bercerita di SDN 02 Boliyohuto Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo telah dijalankan namun belum maksimal.

Kata kunci : Bahasa Indonesia Baku, Bercerita.

ABSTRACT

Inka Sindi Pratiwi A. Djafar. 2015. The Use Standard Bahasa Indonesia in Story Telling on Students of Class IV SDN (State Elementary School) 2 Boliyohuto, Subdistrict of Boliyohuto, District of Gorontalo. Skripsi, Departement of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal supervisor was Dr. Hj. Rusmin Huasain, S.Pd, M.Pd and co-supervisor was Dra. Dajani Uleman, M.Hum

The research was about how the use of standard bahasa Indonesia in storytelling on students of SDN 02 Boliyohuto, subdistrict of Boliyohuto, district of Gorontalo is. The research aimed at describing the use of standard bahasa Indonesia storytelling on students of SDN 02 Boliyohuto, subdistrict of Boliyohuto district of Gorontalo. The research applied qualitative method with descriptive design. Data collection were through observation, interview, and documentation. Data analysis had been focused during the procees in the field. The result showed that teacher was more dominant to teach Bahasa Indonesia rather than how to use Bahasa Indonesia, well. This leads the students to have difficulty in telling a story. Therefore, it gained 4 students or 18,18% who were categorized to less capable and 12 students or 54,54% yet 6 students or 27,27% were categorized to not capable.

To sum up, the use of standard Bahasa Indonesia in story telling on students of SDN 02 Boliyohuto, subdistrict of Boliyohuto, district of Gorontalo has been run yet it is considered not optimal.

Key Words: standard Bahasa Indonesia, Story.