

## **ABSTRAK**

**Fatmawati Batahai, 2015.** Persepsi Guru Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN Se-Kecamatan Kabila, Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana persepsi guru terhadap penerapan kurikulum 2013 di SDN Se-Kecamatan Kabila, Kabupaten Bone Bolango. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi guru terhadap penerapan kurikulum 2013 di SDN Se-Kecamatan Kabila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif artinya penelitian yang bukan merupakan angka-angka melainkan dengan kata-kata hasil wawancara, dokumentasi dan dokumen-dokumen yang penting lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam proses perencanaan masih mengalami kesulitan tetapi pada dasarnya dalam penyusunan rencana pembelajaran sama dengan kurikulum yang lama walaupun terdapat perbedaan hanya digaris-garis besarnya saja dan penyusunan rencana pembelajaran juga berdasarkan silabus dan buku pegangan guru yang telah disediakan oleh pemerintah. Pelaksanaan kurikulum 2013 belum berjalan sesuai dengan yang diharapkan untuk itu peran guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 sangat besar disamping menggunakan buku yang sudah ada juga harus menggunakan sumber pelajaran lain. Dalam pelaksanaan kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala seperti pada proses pembelajaran guru masih sulit mencari cara agar siswa bisa aktif dalam proses pembelajaran dan kendala yang lain terdapat pada format penilaian.

**Kata Kunci : Persepsi Kurikulum 2013**

## ABSTRAK

Fatmawati Batahai, 2015. Perceptions of Teachers Against the Implementation of Curriculum 2013 At SDN Se-District of Kabila, Bone regency Bolango. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Meylan Saleh, S. Pd, M. Pd and Supervisor II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problem in this research is: What are the perceptions of teachers on the application of curriculum in 2013 at SDN Se-District of Kabila, Bone regency Bolango. The aim of this study is to determine the perceptions of teachers on the application of curriculum in 2013 at SDN Se-District of Kabila.

The method used in this research is qualitative research means that research is not the numbers but by the words of the interviews, documentation and important documents other. Data collection techniques in this study include observation, interviews and documentation.

Based on the results of this research can be concluded that the planning process is still experiencing difficulties, but basically in the preparation of lesson plans together with the old curriculum although there is a difference only digaris-outline only and preparation of lesson plans are also based on the syllabus and teacher handbooks that have been provided by government. The implementation of the curriculum in 2013 has not gone as expected for the role of teachers in curriculum implementation in 2013 is very large in addition to using the existing book also must use a source other subjects. In the implementation of the curriculum in 2013 there are still some obstacles like the teacher learning process is still difficult to find a way so that students can be active in the learning process and other constraints contained in the assessment format.

**Keywords: Perception Curriculum 2013**



Filename: ABSTRAK  
Directory: D:\Flash Anjar\Documents\IKA BIKIN PDF  
Template: C:\Users\Raslin\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.do  
tm  
Title:  
Subject:  
Author: Anjar  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 04/08/2015 17:10:00  
Change Number: 1  
Last Saved On: 04/08/2015 17:11:00  
Last Saved By: Anjar  
Total Editing Time: 1 Minute  
Last Printed On: 05/08/2015 00:37:00  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 2  
Number of Words: 544 (approx.)  
Number of Characters: 3,104 (approx.)