

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menulis eksposisi sangat sangat besar manfaatnya, karena sebagian besar masyarakat menyadari pentingnya sebuah informasi. Eksposisi merupakan sebuah paparan atau penjelasan. Jika ada paragraf yang menjawab pertanyaan apakah itu? Dari mana asalnya? Paragraf tersebut merupakan paragraph eksposisi. Eksposisi adalah karangan yang menyajikan sejumlah pengetahuan atau informasi. Tujuannya, pembaca mendapat pengetahuan atau informasi yang sejelas-jelasnya.

Kemampuan menulis karangan sangatlah penting karena dengan mengarang, siswa dapat berkomunikasi dengan orang lain melalui bahasa tulis. Namun kemampuan menulis karangan untuk kelas III SD masih sangat memprihatinkan. Masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis karangan. Kenyataan kemampuan siswa menulis karangan yang ada dilapangan terlihat dari siswa yang tidak menulis sepele kata pada buku tulisnya. Tidak ada kemauan siswa tersebut untuk mencoba menulis satu katapun.

Menulis/mengarang merupakan keterampilan berbahasa yang kompleks, untuk itu perlu dilatihkan secara teratur dan cermat pada kelas III SD. Untuk dapat menulis huruf, suku kata, kata, dan kalimat sederhana biasanya diawali atau bersamaan dengan pembelajaran membaca permulaan. Contoh untuk belajar menulis /a/ siswa diperkenalkan dengan menulis paragraph sederhana, menulis karangan pendek dengan bantuan berbagai media dengan ejaan yang benar.

Kemampuan menulis karangan eksposisi adalah karangan/bentuk wacana yang berusaha menerangkan, menjelaskan, dan menguraikan suatu objek dengan tujuan utama memberitahukan atau member informasi mengenai objek tersebut sehingga dapat memperluas wawasan dan pengetahuan pembaca. Wacana eksposisi sama sekali tidak bermaksud mempengaruhi atau mengubah sikap dan pendapat para pembacanya. Bentuk wacana eksposisi banyak digunakan dalam

menulis artikel, tulisan ilmiah populer, diktat perkuliahan, buku-buku bacaan ilmiah.

Menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan sangat berdaya guna dalam mengantarkan siswa untuk dapat menulis dengan menggunakan kalimat utama kemudian diperjelas dengan kalimat penjelas sehingga terbentuk sebuah paragraf yang baik yang berupa paragraf eksposisi.

Berdasarkan kenyataan di atas penulis merasa tertarik mengadakan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran menulis karangan di SD khususnya kelas III. Oleh karena, penulis memformulasikan judul “**Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Menggunakan Media Iklan di Kelas III SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo**”.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Sebagian siswa belum mampu memahami cara menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan.
2. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dirumuskan permasalahan yakni “Bagaimanakah Kemampuan Siswa kelas 3 SDN 84 dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan?”.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas 3 SDN 84 dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian karya ilmiah ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Guru

- a) Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesional guru dalam penerapan metode yang tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan di kelas III dalam pembelajaran bahasa Indonesia SD.

- b) Sebagai bahan masukkan dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang ketreampilan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan di kelas III dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD.

1.4.2 Siswa

Penelitian ini menjadikan siswa akan lebih memahami pelajaran bahasa Indonesia dengan mudah khususnya menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan dengan baik, sehingga dapat memberikan nilai tambaha bagi dirinya dalam penguasaan dunia sastra.

1.4.3 Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu pengajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan dalam proses belajar mengajar karangan SD.

1.4.4 Peneliti

Menambah ilmu dan pengalaman dalm pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasr khususnya dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan.