

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas yang telah dibahas sebelumnya disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi menggunakan media iklan di SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo memiliki kelebihan antara lain: 1) Siswa bisa lebih aktif, 2) Siswa cepat dan bisa memahami sendiri apa yang ditulis, 3) Siswa mampu berekspresi sendiri dalam mengarang, 4) Bisa melihat dan mendengar sendiri iklan yang ditampilkan, 5) Siswa bisa lebih fokus dengan ditampilkan media iklan.

5.2 SARAN

1. Untuk guru

- a. Dengan penelitian ini, diharapkan bisa meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesional guru dalam penerapan metode yang tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan di kelas III dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SD
- b. Penelitian ini dilakukan peneliti agar bisa menjadi bahan masukkan dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang keterampilan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan di kelas III dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.

2. Untuk siswa

Penelitian ini menjadikan siswa akan lebih memahami pelajaran Bahasa Indonesia dengan mudah khususnya menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan dengan baik, sehingga dapat memberikan nilai tambahan bagi dirinya dalam penguasaan dunia sastra.

3. Untuk sekolah

Penelitian ini dijadikan bahan masukkan untuk meningkatkan mutu pengajaran Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan dalam proses belajar mengajar karangan SD.

4. Untuk peneliti

Bisa menambah ilmu dan pengalaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar khususnya dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan media iklan.