

## ABSTRAK

**Risna A. Sardini.** 2012. Penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap dalam Berbicara Kelas Idan II di SDN 5 Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Dari permasalahan dapat dirumuskan masalah: Bagaimana Penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap dalam Berbicara kelas I dan II di SDN 5 Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kelas rangkap dalam berbicara kelas I dan II di SDN 5 Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun hasil penelitian ini bahwa Penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap dalam Berbicara kelas I dan II di SDN 5 Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara selama ini sudah cukup baik. Penggunaan model ini dilakukan karena faktor kekurangan tenaga guru, letak geografis yang sulit dijangkau, jumlah siswa relatif kecil, keterbatasan ruangan, atau ketidakhadiran guru. Penggunaan pola pembelajaran kelas rangkap sangat ditentukan oleh kondisi dan kebutuhan sekolah. Hal ini merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terutama bagi sekolah yang melakukan pembelajaran kelas rangkap.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyarankan pembelajaran kelas rangkap guru diharapkan memahami konsep dan dapat melaksanakan pembelajaran kelas rangkap sesuai dengan kondisi tertentu yang menuntut guru melaksanakan pembelajaran kelas rangkap. Dengan diadakannya pembelajaran kelas rangkap proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dengan kekurangan yang ada.

**Kata Kunci : Penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap, Berbicara**

## ABSTRACT

Risna A. Sardini. 2015. Applying Of Study Of Class Double In Conversing In SDN 5 Ponelo Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country Of Gorontalo. Counsellor Of I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and counsellor Of II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

From problems can be formulated by problem: How Applying Of Study of Class Double in Conversing class of I and of II in SDN 5 Ponelo Sub-Province of Gorontalo North. Target of in this research is to mendeskripsikan applying of study of class double in conversing class of I and of II in SDN 5 Ponelo Sub-Province of Gorontalo North. As for result of this research that Applying Of Study of Class Double in Conversing class of I and of II in SDN 5 Ponelo Sub-Province of Gorontalo North during the time have is good enough. Usage of this model is conducted by because factor lacking of teacher energy, geographical position which is difficult to be reached, amount of small student relative, limitation of room, or absence of teacher. Usage of pattern study of class double very determined by condition and requirement of school. This matter represent important aspect in improving the quality of study especially to school conducting study of class double.

Pursuant to result of research of writer suggest study of class double teacher expected to comprehend concept and can execute study of class double as according to certain condition which claim teacher execute study of class double. performed of study of class double study process can take place more effective with existing insufficiency.

**Keyword :** *Applying Of Study Of Class Double, Converse*