

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap dalam Berbicara kelas I dan II di SDN 5 Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara selama ini sudah cukup baik. Penggunaan model ini dilakukan karena faktor kekurangan tenaga guru, letak geografis yang sulit dijangkau, jumlah siswa relatif kecil, keterbatasan ruangan, atau ketidakhadiran guru. Penggunaan pola pembelajaran kelas rangkap sangat ditentukan oleh kondisi dan kebutuhan sekolah. Hal ini merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terutama bagi sekolah yang melakukan pembelajaran kelas rangkap.

B. Saran

Setelah kita membahas pembelajaran kelas rangkap guru diharapkan memahami konsep dan dapat melaksanakan pembelajaran kelas rangkap sesuai dengan kondisi tertentu yang menuntut guru melaksanakan pembelajaran kelas rangkap. Dengan diadakannya pembelajaran kelas rangkap proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dengan kekurangan yang ada.

1. Bagi Sekolah

- 1) Sebagai masukan dalam rangka mewujudkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan yang bermuara pada peningkatan mutu hasil pembelajaran.
- 2) Meningkatkan proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan khususnya di SDN 5 Ponelo Kecamatan Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara.

3) Bagi Guru

- 1) Dalam merencanakan penerapan pembelajaran PKR, dilaksanakan sebaik mungkin dan sesuai dengan karakteristik siswa.

2) Guru harus terampil dalam penerapan pembelajaran PKR. dengan penerapan pembelajaran PKR diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

4) Bagi Siswa

Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah-langkah maupun arahan yang disampaikan guru.

5) Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.