

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**JURNAL**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI MONOMORFEMIS  
PADA KARANGAN SISWA KELAS III SDN 1 BULANGO SELATAN  
KECAMATAN BULANGO SELATAN KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh **Isnawati N. Botutihe**

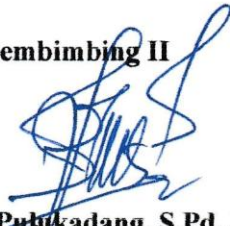
**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd**  
**NIP. 19600128 198603 2 003**

**Pembimbing II**



**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19800603 200604 2 025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**Nip. 19600414 198703 2 001**

## **ABSTRAK**

**Isnawati Botutihe.** 2015. Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Monomorfemis pada Karangan Siswa Kelas III SDN I Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana analisis kesalahan penggunaan preposisi monomorfemis pada karangan siswa kelas III SDN I Bulango Selatan? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesalahan penggunaan preposisi monomorfemis pada karangan siswa kelas III SDN I Bulango Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya kecederungan siswa yang salah dalam menggunakan preposisi monomorfemis pada karangan. Dari 18 orang siswa, yang sudah mampu menggunakan preposisi monomorfemis pada karangan dengan tepat ada 2 orang siswa atau 11 %, sedangkan siswa yang belum tepat menggunakan preposisi monomorfemis pada karangan ada 16 orang siswa atau 89 %. Siswa yang melakukan kesalahan lebih cenderung banyak, dibandingkan dengan siswa yang sudah mampu menggunakan preposisi monomorfemis pada karangan secara tepat.

Kata Kunci : analisis, kesalahan, preposisi.