

ABSTRAK

Rahmawati Isa. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya keberanian dan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN 1 Kabila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data.

Hasil observasi awal kemampuan berbicara siswa hanya 9 siswa atau 31 % yang berani dan mampu berbicara dengan baik, setelah diadakan siklus I meningkat menjadi 62 % atau 18 siswa yang sudah mampu berbicara dengan baik dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 89 % atau 26 siswa yang sudah berani dan berbicara dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara pada siswa melalui metode bermain peran di kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara dan Metode Bermain Peran.

ABSTRACT

Rahmawati Isa. 2015. Increasing Students' Speaking Ability through Role Play Method at Class V, SDN 1 Kabila, District of Bone Bolango. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Asni Ilham, S, Pd., M.Si. and Co-supervisor was Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

The problem of this research is lack of bravery and ability on speaking at students of class V, SDN 1 Kabila, District of Bone Bolango. The aim of this research is to know whether the role play method can increase students' speaking ability at class V SDN 1 Kabila. This was a classroom action research.

The result of initial observation of students' speaking ability was only 9 students or about 31% who can speak bravely and well. After conducting cycle I, it increased to 62% or 18 students who can speak well. On cycle II, it increased to 89% or 26 students who speak bravely and well. Thereby, it can conclude that students' speaking ability increased through role play method at class V., SDN 1 Kabila, District of Bone Bolango.

Keywords; Speaking Ability, Role Play Method.

