

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I dan siklus II, maka diperoleh hasil bahwa metode bermain peran sangat efektif digunakan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Dengan demikian pembelajaran metode bermain peran telah menjadi pilihan utama bagi guru kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa.

### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah dikemukakan tersebut, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango pada khususnya dan guru lain pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan metode bermain peran dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa.
- 5.2.2 Bagi guru, hendaknya senantiasa melatih siswa untuk gemar berbicara yang baik dan benar sesuai dengan konteksnya dan dapat menggunakan metode bermain peran dalam kegiatan pembelajaran berbicara.
- 5.2.3 Bagi siswa, diharapkan terus melatih meningkatkan kemampuan bicaranya yang lebih kompleks lagi dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.2.4 Bagi peneliti lanjut dibidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan teknik pembelajaran yang berbeda, sehingga didapatkan berbagai alternative teknik pembelajaran berbicara.