

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yaitu bagaimanakah upaya guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango yang dijabarkan dalam delapan indikator penelitian berupa menjelaskan tujuan belajar kepada siswa, hadiah, saingan atau kompetisi, pujian, hukuman, membantu kesulitan belajar siswa baik secara individual maupun komunal (kelompok), menggunakan metode yang bervariasi, dan menggunakan media yang baik serta harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka diperoleh hasil sebagaimana tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan upaya guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika, sehingga dapat dilihat dengan jelas dari delapan indikator tersebut ada dua indikator yang memperoleh klasifikasi tertinggi yaitu indikator tentang menjelaskan tujuan belajar kepada siswa yang memperoleh hasil 83,33%, serta indikator tentang membantu kesulitan belajar siswa baik secara individual maupun komunal (kelompok) yang memperoleh hasil 77,64%, dimana hasil rekapitulasi indikator tersebut berada pada rentangan 75-100%.

Dengan melihat hasil rekapitulasi indikator yang terendah yaitu 46,11% hingga mencapai rentangan 75-100%, maka upaya guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah berjalan secara optimal, dalam hal ini dapat dilihat pula dari indikator yang memperoleh klasifikasi tertinggi yaitu indikator tentang menjelaskan tujuan belajar kepada siswa, dan indikator tentang membantu kesulitan belajar siswa baik secara individual maupun komunal (kelompok).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah, agar lebih meningkatkan kinerja guru, sehingga dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru, dalam hal ini guru mata pelajaran matematika agar lebih memotivasi siswa dalam belajar, sehingga siswa lebih senang untuk belajar matematika.
3. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar matematika, sehingga mencapai hasil belajar yang optimal.
4. Bagi peneliti, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman atau acuan bagi penelitian selanjutnya.