

ABSTRAK

Wiwin Karim. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kelas Rangkap di Kelas I dan II SDN 5 Ponelo Desa Malambe Kecamatan Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah dengan pembelajaran kelas rangkap dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas I dan II SDN 5 Ponelo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kelas rangkap di kelas I dan II SDN 5 Ponelo Desa Malambe Kecamatan Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus.

Pada observasi awal di kelas I dari 8 siswa terdapat 3 siswa yang hasil belajarnya tuntas atau memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan di kelas II dari 7 siswa terdapat 3 siswa yang hasil belajarnya tuntas atau memperoleh nilai 75 ke atas. Pada siklus I, dari jumlah siswa secara keseluruhan di kelas I dan II yang memperoleh nilai 75 ke atas sebanyak 8 siswa dari 15 siswa atau sebanyak 60%. Untuk daya serap seluruh siswa terhadap materi yang diajarkan yaitu rata-rata 72,33%. Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan siklus I dengan menerapkan model PKR 211 pada proses pembelajaran belum mencapai indikator kinerja karena masih terdapat kelemahan-kelemahan pada pelaksanaan siklus I. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan pada siklus II untuk menyempurnakan aspek yang belum dicapai pada siklus I. Pada siklus II nilai siswa kelas I dan II mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas sebanyak 13 siswa dari 15 siswa atau 86,6%. Untuk daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan yaitu rata-rata 81,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kelas rangkap model 211 dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di kelas I dan II SDN 5 Ponelo Desa Malambe Kecamatan Ponelo Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PKR Model 211

ABSTRACT

Wiwin Karim. 2015. Improving Students' Learning Achievement through Multi grade Teaching at Grade I and II of the SDN 5 Ponelo of Malambe Village of Ponelo Sub-district of Gorontalo Utara District. Skripsi. Department of Elementary School Teachers Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal Supervisor was Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si and Co-supervisor was Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research was whether the implementation of the multi grade teaching could improve the students' learning achievement at grade I and II of SDN 5 Ponelo? This research was developed to improve the students' learning achievement through multi grade teaching at grade I and II of SDN 5 Ponelo of Malambe Village, Ponelo Sub-district, District Gorontalo Utara. This research was a classroom action research and the data were collected through observation, students' test result and documentation. This research was conducted in two cycles.

In the initial observations in the first grade, there were 3 out of 8 students whose learning result achieved the standard or achieved more than 75 points, meanwhile, in the second grade, 3 out of 7 students whose learning results achieved the standard or achieved more than 75 points. During the first cycle, of the total number of students in the first and second grade, 8 out of 15 students (60%) achieved more than 75 points. The total average students' ability to absorb the material was 72.33%. This results showed that the treatment in the first cycle was not sufficient to bring about the intended result and therefore, the research was carried out to the second cycle I. During the second cycle, the students of both grade experienced significant increase, in which, 13 out of 15 students or 86.6% of the students achieved more than 75 points, and their ability to absorb material taught to them increased to 81.33%. Therefore, it was concluded that the multi grade teaching model 211 could improve the students' learning achievement at the Grade I and II of SDN 5 Ponelo Malambe Village of Ponelo Sub-district, Gorontalo Utara District.

Keywords: *Learning Achievement, Multi Grade Teaching Model 211*