

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diakibatkan kekurangan guru dan keterbatasan ruang kelas, buku-buku pelajaran serta sarana dan prasarana sekolah maka mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga perlu diadakan pembelajaran kelas rangkap. Pelaksanaan pembelajaran kelas rangkap ini dilaksanakan melalui 2 siklus dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari observasi awal, siklus I sampai pada siklus II mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran kelas rangkap. Hal menunjukkan bahwa pembelajaran kelas rangkap sangat tepat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu penelitian ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang dijelaskan bahwa jika diterapkan model pembelajaran kelas rangkap di kelas I dan II SDN 5 Ponele Desa Malambe Kecamatan Ponele Kabupaten Gorontalo Utara maka hasil belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

- 5.2.1 Dalam menerapkan pembelajaran kelas rangkap guru harus bersikap professional perlu ketelitian dan kecermatan dalam merencanakan dan menentukan strategi yang tepat dalam pelaksanaan PKR terutama RPP, media dan metode yang digunakan dalam pembelajaran
- 5.2.2 Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta hasil belajar siswa untuk pembelajaran kelas rangkap hendaknya seorang guru harus kreatif berperan untuk memecahkan keadaan yang serba kekurangan dan bisa memanfaatkan segenap sumber daya yang ada di lingkungan sekolah.
- 5.2.3 Perlu adanya sosialisasi kepada masyarakat khususnya orang tua siswa tentang pelaksanaan PKR.